

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Universidad

Grado Superior: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES- Parte Específica

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 31 de marzo de 2014, (DOE. 15 de abril)

Fecha: 10 de junio de 2014

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	(Dos decimales)

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 85 minutos.

EJERCICIO DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES Parte Específica

EJERCICIO 1: Sobre la Atmósfera,

En los medios de comunicación se menciona con frecuencia el fenómeno conocido como **efecto invernadero**. Se pide:

- Explica qué es el **efecto invernadero**. Emplea para describirlo, al menos, las siguientes palabras: **troposfera, dióxido de carbono y radiación infrarroja**.
- Describe dos actividades humanas que estén incrementando en la actualidad el efecto invernadero y otras dos que podrían contribuir a evitar su aumento en el futuro.

EJERCICIO 2: Sobre la Hidrosfera,

A consecuencia del aumento demográfico de la población mundial y el excesivo uso que en la actualidad se hace de las aguas continentales, la **eutrofización** es el mayor riesgo de contaminación hídrica.

- ¿Qué es la eutrofización? Razona si es un proceso natural o artificial.
- Justifica la siguiente afirmación: "Las actividades de la agricultura y la ganadería modernas, así como el uso urbano del agua, contribuyen en gran medida a la eutrofización del agua".

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Universidad

Grado Superior: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES- Parte Específica

EJERCICIO 3: Sobre la Energía,

La siguiente tabla de datos indica, por orden de importancia, las fuentes energéticas de las que procede la energía eléctrica que se consume en nuestro país:

Fuente energética	Porcentaje (%)
Carbón	27
Gas natural	27
Nuclear	21
Otras energías renovables	10
Productos petrolíferos	8
Hidroeléctrica	7

- Ordena las fuentes energéticas desde la más contaminante a la menos contaminante para el medio ambiente.
- En relación con las fuentes energéticas, comenta tres medidas importantes que podrían adoptarse en nuestro país para tratar de reducir la contaminación ambiental.

EJERCICIO 4: Sobre la Ecosfera,

El paisaje de la dehesa en Extremadura ocupa aproximadamente el 52% de su territorio.

- Explica cómo ha llegado a formarse el paisaje de la dehesa.
- Aporta y explica dos razones de tipo medioambiental y otras dos de tipo económico por las que sea necesario conservar este paisaje tan singular en nuestra región.

EJERCICIO 5: Lee el texto y responde las cuestiones,

Modificado del diario *El País*, 19 de mayo de 2003.

“Más del 31% del territorio español sufre un riesgo muy elevado de desertización”

“Las Islas Canarias, toda la costa mediterránea y las comunidades de Andalucía, Castilla-La Mancha, Aragón y Extremadura, experimentan procesos de **desertización** (...)

En España, los recursos naturales de 15,9 millones de hectáreas (el 31,8% del territorio) en 34 provincias, padecen un riesgo muy alto de desertización al actual ritmo de sobreexplotación de sus recursos (...) La **erosión** del suelo y la desertización en las regiones mediterráneas áridas son el problema ambiental de mayor extensión e incidencia económica (...).

La lucha contra la desertización se ha confiado a la reforestación; desde la década de 1930 se han reforestado 4,9 millones de hectáreas, pero el esfuerzo parece insuficiente (...).”

- Define los términos **erosión** y **desertización**, ¿qué diferencia existe entre ellos?
- Cita tres factores importantes causantes de la desertización en nuestro país y aporta otras tres medidas relevantes que podrían tomarse para tratar de disminuir el riesgo de desertización.

Criterios de calificación:

La puntuación total de los cinco ejercicios será de 10 puntos. Cada uno se valorará con un máximo de 2 puntos. Se tendrán en cuenta la ortografía, la expresión, el estilo y la presentación.